Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ тілі маманы: Кубентаева Улжанат Абдиганиевна
Топ: Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы, ересек тобы «Смешарик»
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта, 04-08 қараша 2024жыл

Тексерген меңгеруші: Левченко И.Г.

Дүйсенбі 04.11.2024 жыл	**Сейсенбі 05.11.2024 жыл**	**Сәрсенбі 06.11.2024 жыл**	**Бейенбі 07.11.2024 жыл**	**Жұма 08.11.2024 жыл**
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» **(Ерекшелігіне қарай таңдау)** 1. Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет. 2. Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты				
9.30-09.55 **ортаңғы тобы** «Құстарға қамқорлықты қалай жасаймыз?» **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** Енді балалар, орнымызға отырып, көзімізді жұмып, менің айтқандарымды елестетейік. «Жапырақтар сарғайып жерге түсті. Айнала сары алтындай сап-сары. Күн суыта бастады. Құстар жылы жаққа ұшып барады. Жаңбыр жиі жауады.» Көзімізді аштық.			**10.30-11.00** **ересек тобы** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Балаларға «отбасы» мүшелері туралы түсінік беріледі. Отбасы ішінде үлкенді сыйлау, кішіге қамкор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыкқа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді. **Тілдік дамытушы орта.** Отбасы деген не? Отбасында кімдер тұрады? Отбасы мүшелерінің кызметі кандай? Педагогтың жетекшілігі-мен ойын: «Сөзді жалғастыр»	

– Бұл қай мезгіл екен, балалар? - Күз мезгілі, дұрыс. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Қарға құсап жорғалап, Жемге тойып алайық. Орнымыздан тұрайық, Қане, қанат қағайық. **Сөздік қор.** қыстап қалатын құстар туралы жұмбақ жасырайын.Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (қарға) Орыннан-орынға ауысқан, Ұшқалақ қара ала........... (сауысқан) Мәпелейміз, баптаймыз, Биіктерге самғаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп, Қай құсты айтып мақтаймыз. (көгершін) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Ойын: «Қай құстың дауысы?»** Мақсаты: Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. Ендеше балалар бәріміз «Өнер» орталығына барып, қыстап қалған құстарға әдемі			Мақсаты: Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Тап, кім шақырды?»** **Дидактикалықміндеттері:**Естуанализаторларыжаттығады. Балалардыңөзқұрбы-құрдастарымендостыққатынастары, зейіні, есі, бірігіпойнауғадегенқызығушылықтарыартады. **Ойынережесі:**Балаларғақарамайкім шақырғанын тек дауысбойыншатабады, онынатындұрысатайды. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайтукерек. **Сөздік қор.** Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас, т.б. туыстық атауларды дұрыс айтуды үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тіл ұстарту жаттығуы» Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады **Байланыстырып сөйлеу.** Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: Балалар тақырыпқа сай	

саябақ құрастырайық. Табиғи материалдарды пайдаланып, құстарға арнап саябақ құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** **Ойын: «Торғай»** Ойын арқылы іс-әрекетті қорыту. Торғай қонған бала сұраққа жауап береді. **Сұрақтар:** - Қыстайтын құстарды ата? - Қарға қалай дыбыстайды? - Торғай қалай дыбыстайды? - Құс туралы тиым сөз айт? - Құстардың ортақ қасиеті қандай? - Құстардың айырмашылығы қандай? - Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз. **Балалар бәрі бірге:** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақтта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. - Жарайсыңдар, балалар Қоштасу шеңбері: Қол ұстасып тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау-саламат болайық! **Күтілетін нәтиже:** Қысқы табиғат және қыс мезгілі туралы біледі. Қыстап қалатын құстардың атауын біледі.			берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **«Қонақжай»** ойыны. Отбасы мүшелері қонақ күтеді. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға «отбасы» туралы түсінік беріледі. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді.	
Баламен жеке жұмыс: «Айнытпай сал»		**Баламен жеке жұмыс: «Үй жануарларының дене**	**Баламен жеке жұмыс:«Кім жылдам?»** Міндеті: иттің дене	

Міндеті:қуыршақтың жылаған дауысын салу **Шарты:**Құлыншақтан қуыршақ, Шауып жүріп құлады. Салшы даусын, қуыршақ, Сонда қалай жылайды? (Ж. Қалжанова)		**мүшелері»** **Міндеті :**Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **Ойын шарты:** үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мөмө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. Мысалы, боташым, құлыншағым.т.	мүшесімен таныс болу және оны сипаттай білуге үйрету. **Шарты:** хатқалтадағы қиындыларды жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру.	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ тілі маманы: Кубентаева Улжанат Абдиганиевна
Топ: Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы, ересек тобы «Смешарик»
Жоспардың құрылу кезеңі:2-апта, 11-15қараша 2024 жыл

Тексерген меңгеруші: Левченко И.Г.

Дүйсенбі 11.11.2024 жыл	Сейсенбі 12.11.2024 жыл	Сәрсенбі 13.11.2024 жыл	Бейенбі 14.11.2024 жыл.	Жұма 15.11.2024 жыл
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Қаржылық сауаттылық» Еңбек етсең ерінбей тояды, қарнын тіленбей.				
09.00-09.20 **ортаңғы тобы** **«Жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және малөсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға) сөздермен сөздік қорын кеңейту.Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі Балалар, бұл жануарларды жабайы жануарлар деп атаймыз.Себебі, олар орманда өмір сүреді.Өз жемтіктер іздеп, тауып қоректенеді.Ал үй жануарлары фермада өмір сүреді.Оларды біз			**09.00-09.25** **ересек тобы** **«Үй және жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. **Тілдік дамытушы орта.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Сөйлеудің дыбыстық**	

адамдар азығын беріп коректендіреміз. -Ал, енді, балалар бұл жабайы аңдар кыста қалай тіршілік етеді екен соны біліп алайык. Аю- үлкен аң, ақылды жырткыш.Ол өз бетінше ешкімге тиіспейді.Ол апанда мекендейді.Баласы қонжық деп аталады.Аю бал жейді,жеміс- жидек жейді. Қоян кыста үйілген бұталардың ,ағаштың куыстарында кыстайды.Ол құрғақ шөптер мен сәбізбен қоректенеді.Қоянның баласы көжек деп аталады. Мынау түлкі.Балалар қараңдаршы ,кандай әдемі.Түлкінің мұрны иісті жақсы сезеді,ол қар астындағы тышқандарды аулап жейді.Балық жейді.Түлкі інде тұрады.Баласы мыршай деп аталады. Қасқыр құстармен ,дала жануарларымен коян жейді, үй жануарларын жейді.Ол апанда тұрады.Балалары бөлтірік деп аталады. Кірпі өзінің шөп төсеген інінде домаланып алып ұйқыға кетеді.Ол қыстай ұйықтайтындықтан күзде ұйқыға жатарда жақсылап тамақтанып, терісінің астына көп май жинап алады.Сондықтан оның қарны ашпайды.			**мәдениеті.** **Сергіту сәті: «Ұзын құлак сұр қоян»** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. Қара еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің **Сөздік қор.** Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы,Бетін сусызжуады, Тысырды аңдып түн бойы,Тышқандыкепқуады.(М ысық) Адамғасерік, Күзеткеберік.(Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды,Зеріксе, Ұйқығабіртоймайды.(Мысық) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қимылды ойын «Соқыр қойшы» **«Қонжық»** тақпағын айтқызу. Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **«Қай аң немен қоректенеді?» ойыны** Шарты: тақтада берілген аңдардың жемтіктерін тауып,атап беру. Қәне аңдардың коректенетін азықтарын апарып берейік?! Аюға- бал,қоянға-сәбіз,қасқырға ет,кірпіге -саңырауқұлақ,түлкіге – балық **Сөздік қор.** **«Ғажайып сандық» ойыны** Балалар мына сиқырлы сандықтың ішінде не жасырылғанын бәріміз анықтайықшы.Балалар бір-бірлеп келіп,көзімізді жұмып, ішіндегі жануарларды тауып және үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату. Ғажайып сандық қарақұмыққа толтырылған.Балалардың саусақ жаттығуына жақсы көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық **Байланыстырып сөйлеу.** -Балалар бүгін қандай жануарлармен таныстық? -Жабайы жануарлармен			**Байланыстырып сөйлеу.** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салысытыру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата біледі. Ауызша сипаттама бере алады. Айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс айта алады.	

-Жабайы жануарлардың қыста қалай тіршілік етеді екен? -Аю мен кірпі қыста ұйықтайды.Қасқыр ,түлкі қысқы азығын аулап жейді.Ал, қоян қар астынан бұталармен қоректенеді. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі. Қыска дайындық жұмыстарын айта алады.				
Баламен жеке жұмыс: Дыбыстық жаттығулар. **Мақсаты:** дыбыстарды анық айтады. Әженің әлдиі. Әжеміз кішкентай бөбекті ұйқтатарда «Ә...ә...ә...әлди-әлди ақ бөпем...» деп әндетеді. Кәне, бізде әндетейік. Аюдың ақыруы. Аюдың тісі сарнап ауырды. Ол «А-А-А» деп аңырап отыр. Кәне, аюқалайдыбыстады?	**Баламен жеке жұмыс: «Кім қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Тіл ұстарту жаттығуларын жасау. Үй жануарларының дыбысын салу.		**Баламен жеке жұмыс: «Қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ тілі маманы: Кубентаева Улжанат Абдиганиевна
Топ: Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы, ересек тобы «Смешарик»
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18–22 қараша 2024 жыл

Тексерген меңгеруші: **Левченко И.Г.**

Дүйсенбі 18.11.2024 жыл	**Сейсенбі 19.11.2024 жыл**	**Сәрсенбі 20.11.2024 жыл**	**Бейенбі 21.11.2024 жыл**	**Жұма 22.11.2024 жыл**
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Республикам – мақтанышым!» 1. Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді 2. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас				
09.00-09.20 **ортаңғы тобы** «Күшік пен мысық» ертегісі **Мақсаты:** «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Тәрбиешінің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңын басқаша етіп ойданшығаруын басқару. **Тілдік дамытушы орта.** - Сендердің үйлеріңде мысық пен күшік бар ма? -Сендер мысық пен күшіктеріңе не бересіңдер, олар қандай тамақ жейді? -Ал сендердің күшіктерің қандай дыбыс шығарады? **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қарны ашқан күшік қаңғып жүріп тауда қасқырға кезігеді.			**09.00-09.25** **ересек тобы** Жемістер **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Жеміс бағы . Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру.Қызыл ,сары,сопақ,үлкен ,кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.Шырыны ,дәмі,	

-Ей, күшік мен сеніжеймін,-дейдіқасқыр. -Қой, жемеменіәуелітойдыр, сонансоңжейсің–дейдікүшік. -Жарайды, жүр, соңымнанқалмайжүребер,-дейдіқасқыр. Екеуібір топ сиырдыкөреді. -Күшік, меніңкөздерім,құлақтарым, аузым, құйрығымқандай?-дейдіқасқыр. -Көздеріңқып-қызыл, екіқұлағыңжымиған, ауызыңарандайашылған, құйрығыңжасшыбықтаймайысыптұр. Қасқыр: -Ендімағанқара,-депбұзаудыңтамағынажабысыпөлтіріп, күшіктіде тойғызады, өзі де тояды. -Күшік, ендісеніжемеймін. Сау бол!-депкетіпқалады. Ішіпысқанкүшікмысыққакездеседі. -Мысық мен сеніжеймін,-дейді. -Менітойдыркүшік. -Жарайды, меніменбіргежүр,-дейдікүшік. Екеуібір топ жылқыныкөреді. -Мысықмағанқара, құлағым, көзім, құйрығымқандай? Көзіңбозарып, құлағыңсылпиып, құйрығыңсалпақтаптұр. Күшік: -Қарамаған не қыларымды?-депжылқығажабысакетеді. Жылқымаңдайынанбіртебеді. Күшіксоларадаұшыптүседі. Сонда мысық:			қабығы дұрыс айтып үйрену.Ойлау қабілеттерін дамыту.Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту. Ойын: «Біздің жемістеріміз.» «Нені жинады?» «Кімде не бар?» «Жарыс» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Жұмбақ:** Әрі қызыл, әрі тәтті, Жеген жанды таңыркатты. **жауабы: Алма** **Сөздік қор.** **Алма:** Нарттайқызылалмам бар, Мәзболадыалғандар. Жаздаәдемікиінем, Тілдібалдайүйірем. **Өрік:** Өрікдегенатым бар, Менен де дәмтатыңдар. **Шие:** Шиемін мен шиемін, Піскенше тон киемін. Бала келсеқасыма Басымды мен иемін. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Жеміс атауларына дыбыстық талдау жасату** Алма, шие, өрік, алмұрт, құлпынай, т.б. **Байланыстырып сөйлеу.**	

-Әй, мақтаншақ, әлінеқара, сен қасқыр бола алмайсың,-дейді. **Сөздік қор.** Марғау, күшік. **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Демонстрациялық құралмен жұмыс** Тақтаға күшік пен мысықтың суреті ілінеді. -Балалар, сендер ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Күшіктің анасын қалай атаймыз? -Ит деген сөз неше буыннан тұрады. -Балалар дауысты дыбыс жеке бір буынды құрайды. -Ал мысықтың баласын марғау деп атаймыз. -Марғау сөзі неше буынға бөлінеді? -Енді осы күшік пен мысыққа ат қойыңдаршы. -Ақтөс пен мамық сөздері неше буыннан тұрады? Ал, мына кубикпен ойнай отырып суретті атап буынға бөлеміз			«Күз-жомарт» Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Жемістерді біледі, сөздерге сөйлемдер құрайды.	

Байланыстырып сөйлеу. -Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші? -Күшік келе жатып неге жолығады? -Қаскыр не дейді? -Күшік не дейді? -Екеуікележатыпнелердікөреді? -каскыр не жейді? -Тойғанқасқыркүшікке не дейді? -Ішіпысқанкүшік неге жолығады? -Мысыкка не дейді? -Мысык не дейді? -Күшікжолданелердікөреді? -Жылқығакүшіктіңшамасыкеле ме? -Міне, балалар, «әліңбілмегенәлек» дегеносыданқалғанекен. -Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық. (Атрибуттарын кигізу) **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын түсінеді. Ойлау қабілеттері дамды. Ертегіні ойдан құрастырады.				
Баламен жеке жұмыс: **Тіл ұстарту** Жел тынымсыз гуілдеп, Болыпкеттітымбұзык Шуылдайды тал терек, Жапырағынжұлғызып. **Мақсаты:**ауарайындағықұбылыстыб іледі, тақпақтыжаттайды.	**Баламен жеке жұмыс:** **«Сүйікті ойыншығым»** әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиетін, сапасын білдіретін сөздер ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай бере алады.		**Баламен жеке жұмыс:** **«Күзжомарт»** **Мақсаты**: Күзмезігілітуралытүіснеді. Көкөністер мен жемістердіажыратабілугеүйрету, ойлауқабілеттерінжәнесөздіккорындамыту.	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ тілі маманы: Кубентаева Улжанат Абдиганиевна
Топ: Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы, ересек тобы «Смешарик»
Жоспардың құрылу кезеңі:4-апта, 25 қараша – 29 қараша 2024 жыл

Тексерген меңгеруші: **Левченко И.Г.**

Дүйсенбі 25.11.24 ж	**Сейсенбі 26.11.24 ж**	**Сәрсенбі 27.11.24 ж**	**Бейсенбі 28.11.24 ж**	**Жұма 29.11.24 ж**
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Қыс қызықтары» 1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ 2. Бірлік болмай – тірлік болмас				
09.30-09.55 **ортаңғы тобы** «Менің досым» **Мақсаты:** балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру. Зейінің, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту, ойын дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу тілін және сөздік қорын			**10.30-11.00** **ересек тобы** «Дос болайық, бәріміз» **Мақсаты:** Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашады. Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамытады; қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиеленеді **Тілдік дамытушы орта.** Мейірімділік Қамқорлық, көмектесу ұғымдарының мағынасын ашады.	

дамыту, сабакка деген кызығушылығын арттыру, ойындар арқылы еркін, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. **Тілдік дамытушы орта.** -Балалар бүгін біз дос жайлы әңгімелесеміз. «Дос» деген сөз екі немесе бірнеше бірге ойнап, бір-біріне кез келген сәтте көмектесе білетін, ренжітпейтін, ойыншықтарың бөлісетін, ұрыспайтын, бірге саябакқа, музейге, асханаға, театрға баратын, бірге би-билеп ән айтатын өзара достығын айтамыз. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **«Сиқырлы көзәйнек» жаттығуы** -Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші.			**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Анасын тап» **Мақсаты:** Балалар төлдердің анасын таба біледі. **Сөздік қор.** Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тіл ұстарту жаттығуы» Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Достық қарым-қатынас, үй ішінде жақындарына көмек көрсету туралы әңгімелер құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** достық, қамқорлық ұғымдарын түсінеді. Адами қасиеттердің маңыздылығын біледі. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді.	

Мысалы: Самрат жақсы бала, ол барлық балалармен ойыншықтарын бөліседі. **Сөздік қор.** «Достық» таппағын жаттаймыз. Достарды біз тыңдаймыз, Ренжіткенде қорғаймыз. Біздің топта ұл, қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Суретпен жұмыс** Шарты: балалар суретке қарай отырып, достардың іс – әрекетін әңгімелейді. -Міне, көрдіңбе Күннің көзі біздің балалар қандай тату. Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» **Байланыстырып сөйлеу.** **«Ақ тілек»** ойыны. **Шарты:** Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады.				

Күтілетін нәтиже: достық, қамқорлық ұғымдарын түсінеді. Адами қасиеттердің маңыздылығын біледі. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді.				
Баламен жеке жұмыс: Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	**Баламен жеке жұмыс:** «Сезім мүшелерінің қызметі». Балалардың сезім мүшелері, олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту(құлақ–естиді,әртүрлідыбыстарды таниды;мұрын–иістісезіп,анықтайды; саусақтар–пішіндіанықтайды;тіл–дәмді ажыратады,көз- көреді).		**Баламен жеке жұмыс:** Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.	