

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: кіші

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Князькин Виталий Иванович		1			1
2	Орынтай Аль-Нияз Нұрболатұлы		1			1
3	Машенко Артем Андреевич			1		
4	Ажигалиев Адилет		1			1
5	Михайлов Давид			1		
Барлығы		0	3	2	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	60	40	0	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	60,0	3
Төмен	2-Ф	40,0	2
		100	5
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	40,0	2
Төмен	2-К	60,0	3
		100	5
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	40,0	2
Төмен	2-Т	60,0	3
		100	5
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	41,0	2
Төмен	2-Ш	59,0	3
		100	5
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	60,0	3
Төмен	2-Ә	40,0	2

рағы

ткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыры

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3				2-Ф.4			2-К. 1	
зстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумады	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	2
40	0	60	40	0	60	40	0	40

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдесіз тыңдап, і сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

сөздік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сөздік сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талтынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
нша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	3
60	0	40	60	0	40	60	0	60

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және азықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын ү	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	0	2	3	0	2	3	0	2
40	0	40	60	0	40	60	0	40

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың ісін терген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостатай, табақты пішінің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Балалардың шығармашы.

				2-III.8			2-III.9	
							2-III.10	
нүсіндеуде саусакпен еді:				дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	
							бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руга, жинастыр уга талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта кағаз бетіне грады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ось принциптерін орналастырады:			қарапайым құрапайым / құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру а тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға таянпанады	орналасты ра алмайды	үлгіге құрап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрап тұра ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Құрастыру								
	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ігі бойынша	тұрғытылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлігін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

				Әлеуметтік-3				
				КӘ				
2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектеріні :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	0	2	3	0	3	2	0	3
60	0	40	60	0	60	40	0	60

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
іс-әрекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талтынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
2	0	3	2	0	3	2
40	0	60	40	0	60	40