

«БЕКІТЕМІН»

№8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы»

МККК меңгерушісі:

Кубентаева У.А.



2024 -2025 оқу жылына балабақша психологының
перспективті жоспары

Перспективный план работы психолога на 2024-2025
учебный год

Психолог: Даулова Г.С.

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях детского сада.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно- образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно- развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседа;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Развивающие занятия;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Консультации.

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Психодиагностическая работа			
Работа с детьми	1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада. Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада.	Все группы (вновь поступившие дети)	Сентябрь-октябрь
	2. Диагностика нервно-психического развития. (Н.М. Аксарина К.Л. Печора).	Младшая группа	Ноябрь
	3. Уровень развития познавательных процессов воспитанников.	(индивидуальные обследования)	Декабрь – апрель
	4. Диагностика коммуникативных способностей у детей	Все дети	Январь
	5. Исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние).	(индивидуальные обследования)	Февраль-май
	6. Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению.	Средняя группа	Март
	7. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	По запросу родителей, педагогов	В течение года
Работа с педагогами	1. Методика «Психологический климат в коллективе»	Все сотрудники	Январь
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.	Младшая группа	Сентябрь
	2. Диагностика	По запросу родителей,	в течение года

		педагогов, администрации	
Коррекционно- развивающая работа			
Работа с детьми	1.Психологическое сопровождение детей раннего возраста.	Младшая группа	В течение года
	2.Профилактические развивающие занятия по развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста.	Дети с низкими показателями	Декабрь
	3.Коррекционно-развивающее занятие по формированию культуры толерантных отношений воспитанниками.	Средняя группа	Февраль
	4.Программа «Коррекция страхов и тревожности у детей»	Групповые занятия	В течение года, согласно программе
	5.Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	Индивидуально	В течение года
Консультирование			
Работа с педагогами	1.Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	По запросу	С течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	Все сотрудники	В течение года
	«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Все сотрудники	Февраль
	4.Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	1.Беседы- консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуально	Июль- август
	2.Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».	Младшая группа	Сентябрь
	3.Профилактика нецензурной речи дошкольника.	Информационный стенд	В течение года

	4.Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года
	5.Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года
Психопрофилактическая работа			
	1.Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей».	Все сотрудники	Январь
	2.Коммуникативный тренинг.	Все педагоги	Ноябрь
	3.Тренинг для релаксации и снятия напряжения с сотрудников.	Все сотрудники	Февраль
	4.Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Все сотрудники	Март. Согласно годовому плану ДОУ
Работа с родителями	<u>Родительские собрания:</u> 1. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).	Младшая группа	Сентябрь
	2. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».	Все группы	Декабрь
	3. «Готовность к школе».	Родители выпускников	Апрель- май
Психопросвещение			
Работа с педагогами	«Адаптация ребенка в детском саду» «Роль театрализованной деятельности в социально эмоциональном	Педагог- психолог	В течение года

	развитии младших дошкольников» «Что делать, если ...» «Познавательное-речевое развитие дошкольников» «Сенсорное воспитание детей в дошкольном учреждении» «Развитие речи и развитие воображения» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»		
	1.Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	1.Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:	Младшая группа	Сентябрь
	• «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?» • «Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» • «Как бороться с детской истерикой» • «Как правильно хвалить ребенка» • «Ребенок у экрана» • «Как родителям помочь застенчивому ребенку» • «Насилие в семье- признаки жестокого	Все группы	Октябрь- май

Организационно-методическая работа.	обращения с детьми» • «Агрессивный ребенок» • «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» • «Скоро в школу».		
	2. Составление и распространение памяток и рекомендаций.	По запросу	В течение года
	1. Участие в конкурсах ДОУ и района.		В течение года
	2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.		Ежегодно
	3. Посещение и выступление на районных методических объединениях.		Согласно годовому плану
	4. Выступление на педсоветах.		Согласно годовому плану ДОУ
	5. Выступление на родительских собраниях.		В течение года
	6. Подготовка материалов на информационные стенды.		В течение года
	7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.		В течение года
	8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.		В течение года
	9. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		В течение года